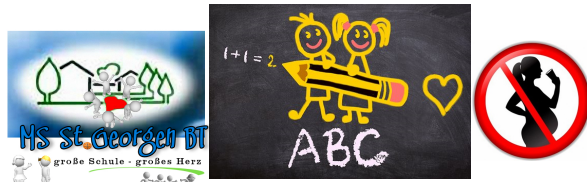


Referent A. Bogner, Rektor a.D.

Schule und FASD - unmöglich?!



Seminar „Weiterbildung zur FASD-Fachkraft“ Berlin 2019

Bitte keine Fotos von Folien ablichten, auf denen Personen abgebildet sind.

© in Teilen 2016 Härter/Uhl, Fachtagung FASD Deutschland in Würzburg

25.03.2019 Berlin

Überblick über den Nachmittag:

- Vorstellung
- Einstieg: aktueller Anlass Studie zu passivem Alkoholgenuß/BR3/arte
- Einführung FASD aus schulischer Sicht
- Partner-/Gruppenarbeit (ca. 30min)
- Auswertung
- Kaffeepause (gegen 14.45h)
- Blickwinkel FASD-Schule-Eltern (Adoptiv, Pflege, leiblich)
- Blickwinkel FASD-Schule-Betroffene
- Blickwinkel FASD-Schule-Lehrer
- Blickwinkel FASD-Schule-Schulleitung
- Präventionsmöglichkeiten
- Positive Aspekte
- Zusammenfassung und Fragen, Feedback

25.03.2019 Berlin

Aktuell – Veröffentlichung einer Studie:

Mit dem «Passivtrinken» befasst sich eine Studie des Münchner Instituts für Therapieforschung (IFT), die gestern vor einer Woche im Fachmagazin «BMC Medicine» veröffentlicht wurde.



25.03.2019 Berlin

Unterschiedliche Interpretation der Studie durch teilweise Unwissen der Redakteure!

Die Folgen sind fatal!!!

PS: Einen Tag später Anruf von arte wegen eines geplanten Fernsehberichts

Hinweis auf BR3 „kontrovers“ heute Abend 21h (oder Mediathek)



Was haben alle diese Menschen gemeinsam?

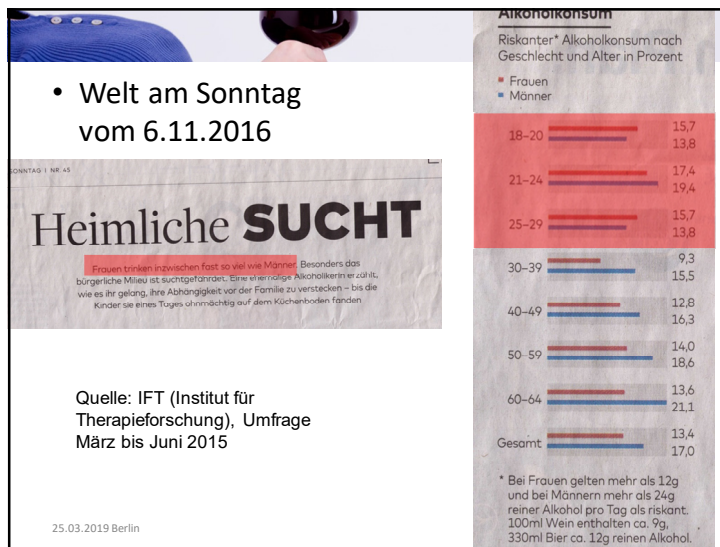


25.03.2019 Berlin

Sie sind behindert aus dem gleichen Grund:



25.03.2019 Berlin



25.03.2019 Berlin

FASD in Zahlen (Tendenz steigend*)

737000 Kinder (Geburten in Deutschland 2015)

Ca. 12000 (davon alkoholbedingte Schäden)

Ca. 2500 (mit Vollbild)

*Nachrichtmeldung am 9.9.2017

25.03.2019 Berlin



300 Schüler -> 5 und mehr Betroffene

Je niedriger das Schulniveau, desto größer die Wahrscheinlichkeit, dass die Zahl höher ist.

(geschätzte Zahl an meiner ehemaligen Schule im Zeitraum 2014-2018 ca. 20 pro Schuljahr, keiner hatte Diagnose FASD)

„FASD zählt zu den häufigsten bereits bei der Geburt vorliegenden Behinderungen. Sie ist zu 100% vermeidbar!“

(Die Drogenbeauftragte der Bundesregierung)

25.03.2019 Berlin



- Partnerarbeit:
- Suchen Sie zu den beiden Symptomen für FASD schulrelevante Beispiele (1+2, 3+4, 5+6 jeweils einer Farbe), etwa 5min
- Gruppenarbeit:
- Finden Sie sich in der Gruppe (gleiche Farbe) zusammen und stellen Sie Ihre gefundenen Beispiele vor, etwa 20min
- Auswertung:
- Berichten Sie kurz über die Arbeit in ihrer Gruppe (Gruppensprecher), etwa 10min

25.03.2019 Berlin



Lebenslang durch Alkohol - FASD Fetal Alcohol Spectrum Disorder = dauerhafte hirnorganische Störung

Minderwuchs	Motorische Entw.verz.	Hyperaktivität	Emot. Störungen
Untergewicht	Verhaltensstörungen	Aufmerksamkeitsst.	Unsoz. Verhalten
Kleinköpfigkeit	Geistige Behind.	Impulsivität	Lernstörungen
Gesichtsveränderung	Verminderter IQ	Affektschwankungen	Verleitbarkeit
Augenfehlbildung	Skelettfehlbildung	Wutanfälle	Suchtgefahr
Organische Schäden	Geistige Entw.verz.	Störanfälligkeit	Straffälligkeit
Gest. Merkfähigkeit	Rechenstörungen	Reduz. Gefahrwahrn.	Gefährdungspotential

Aber oft auch:

IQ in Norm	Gute Sprache	Aussehen unauffällig	„Blender“
------------	--------------	----------------------	-----------

Ähnlichkeit zu:

Psychosyndrom*	Traumatisierung	ADHS	Autismus
----------------	-----------------	------	----------

25.03.2019

*Hirnverletzungen oder Hirnhautentzündung...



Sichtweise (Adoptiv- und Pflege-)eltern


schwierig zu erfassen	wenig bekannt	Problem unterschätzt	Schuld bei Kind
„Erziehungsversagen“	Verständnislosigkeit	Schuld bei Lehrer	ähnl. Störungen
Unwissenheit	Scham	mangelndes Interesse	unverd. Erscheinung

Nur wenige Kinder werden richtig diagnostiziert.

Bei uns dauerte es von Mai 2011- Juni 2012 (5x Erlangen), ab September hatte Michael einen Schulbegleiter, seit der 6. Klasse Montessori-Schule hat er zwei.

Aber: Frühe Diagnose ist entscheidend wichtig für positive Entwicklungsbedingungen und den schulischen Erfolg.

25.03.2019 Berlin



Sichtweise leibliche Eltern


Aufklärung, Beratung: Eltern und Umfeld	Medikamente
Training und Intervention: Eltern, Kiga, Schule, ..	Nutzung von Unterstützungssystemen
Lern- und Verhaltenstherapien	Schaffung von Entlastung

...trotz Unheilbarkeit der Behinderung!

Eltern müssen sich Hilfe holen... Aber der Weg wird kein leichter sein...

„nur“ Ritalin ist auch keine Lösung!

25.03.2019 Berlin




Sichtweise des Betroffenen selbst

Vergisst Regeln	Streitet fast täglich	Erhält häufig Schulstrafen
Lernt ohne Wirkung	Fühlt sich nicht verstanden	Ist von Schule frustriert
Hat schlechte Noten	Ist im Gespräch einsichtig	Zeigt irgendwann Vermeidungsstrategien

...findet, dass Schule nervt und irgendwann ätzend ist!

Kann sein Verhalten weder erklären noch nachhaltig ändern aus eigener Kraft...

25.03.2019 Berlin



Sichtweise Schule

Reizarme Umgebung	Individ. Leistungsanforderungen
Klare, enge Bezugspersonen	Bewertung, Rückmeldung zur Anstrengung
Kleinschrittige Anleitung und Führung	Fähigkeiten stark schwankend abrufbar
Vielfache Wiederholung	Schutz Mitschüler, Strafen nicht effektiv

Aber trotzdem:

häufige Abbrüche, Ausschlüsse

hohe Belastung/Stress bei Kindern, Eltern, Lehrern

Diagnoseverfahren, Antrag auf Behindertenausweis, Eingliederungshilfe dauert, hakt, macht Probleme



nur wenige sonderpädagogische Stunden

sehr oft Überforderung aller Beteiligten, kein Schulbegleiter

-> weitere psychische Störungen sind oft die Folge

Buch Tipp: „FASD und Schule“ von Anna Schlachtberger (Juni 2017)

25.03.2019 FASD-Fachtagung 2017 Hamburg

Sichtweise Schulleiter

- Fürsorgepflicht für meine Lehrer und ALLE Schüler
- Kann Eltern nicht zu ihrem „Glück“ zwingen
- Wenig Präventionsmöglichkeiten:
 - Ausstellung ZERO
 - Webseite „Was wissen SchülerInnen über FASD?“
 - Wirken ab Klasse 8 an der eigenen Schule
 - Suchtarbeitskreis auf Schulumtsebene

25.03.2019 Berlin

Was, wenn doch...?

Aus eigener Erfahrung:

- Eltern fair beraten über Alternativschulen (Inklusion, vor allem mit den jetzigen Mitteln, kann nicht alles lösen!!!)
- WENIGE Regeln mit klaren Konsequenzen
- Lehrer müssen auch aushalten können
- POSITIVE Einstellung (FASD-Kinder handeln nicht vorsätzlich)
- Weniger reden, mehr mit Gesten und Gebärden arbeiten
- Auf besondere Situationen langfristig vorbereiten
- Belohnungssystem (positive „Erpressung“)
- Bei Ämtern, Ärzten und Therapien nicht nachlassen
- Klare Planung mit möglichst wenig Änderungen

25.03.2019 Berlin

FASD und Schule – unmöglich?!

- Reizarme Umgebung für FASD-Kinder, zahlreiche Lernanreize für den Rest???
- Widerspruch?!: Vermeidung von „Helikopter-Eltern“ und das „Curling-Prinzip“ (nach Jesper Juul)*
- Ohne begleitende geeignete Therapie (sensorisch-integrative?) und ohne Schulbegleitung wird FASD-Kinder inkludieren eigentlich fast unmöglich
- Und wenn man 3-4 FASD-Kinder in der Regelklasse vorfindet?...



*der Mensch mit FASD ist der Curlingstein, die Begleiter fegen mit dem Besen das Eis, damit es besser läuft

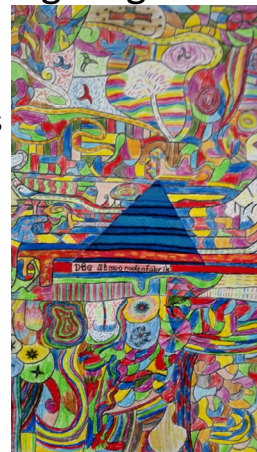
25.03.2019 Berlin

Was uns häufig nicht gelingt...

- Fördern der Stärken statt Bestrafen eines nicht absichtlichen Fehlverhaltens



25.03.2019 Berlin



Bessere Prävention*!?!

Beispiel: Flyer „Ernährung in der Schwangerschaft“, hrsg. 2014 vom Wissenschaftlichen Institut für Prävention im Gesundheitswesen der Bayerischen Landesapothekerkammer



Finger weg von Alkohol und Zigaretten



Schon geringe Mengen Alkohol beeinträchtigen die gesunde Entwicklung Ihres Kindes. Auch Tabakrauch ist Gift für das Baby. Als Schwangere sollten Sie sich möglichst nicht in Räumen aufhalten, in denen geraucht wird, da die Schadstoffe im Tabakrauch auch passiv aufgenommen werden.


- Prävention heißt Aufklärung

25.03.2019 Berlin

Bessere Prävention!?! (Teil 2)

Beispiel: Warnhinweise auf Alkoholika flächendeckend und verständlich gestalten


Nicht
so:



Sondern so:



**Schwanger?
KEIN Alkohol!**



Und zwar die des
UNGEBORENE

25.03.2019 Berlin

Bessere Prävention (Teil 3):

- Ausstellung ZERO - Begehbare Gebärmutter Sponsoren suchen
- Mein Angebot: ich komme auch in Schulen
 - alf.bogner@gmail.com
- Meine Webseite (mit Hauptschülern erstellt)
 - <http://schule-fasd.de>
- Nutzen der verfügbaren Medien
- Offizielle Seite von FASD-Deutschland e.V.
 - <http://fasd-deutschland.de>

25.03.2019 Berlin

Sieht so ein unglückliches Kind aus?



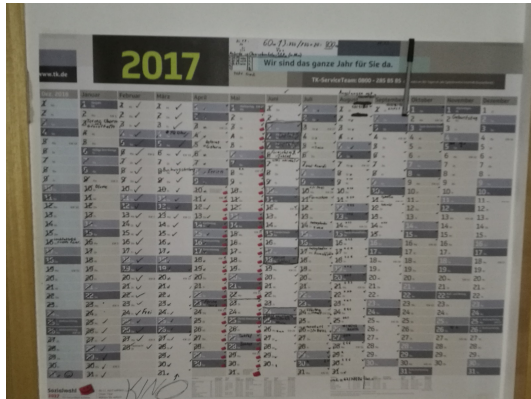

25.03.2019 Berlin

Also: nicht dumm, faul, frech und unerzogen..., sondern lebenslanglich behindert durch Alkohol!




25.03.2019 Berlin

Früchte von 9 Jahren harter Arbeit...



2017

Wir sind das ganze Jahr für Sie da.

16. Service Team 0800 - 100 00 01

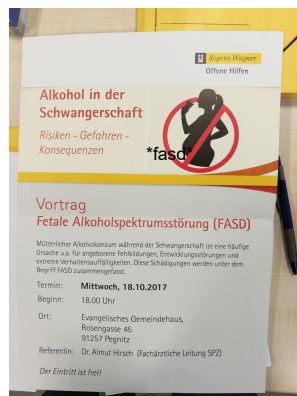
25.03.2019 Berlin

Früchte von 9 Jahren harter Arbeit...



25.03.2019 Berlin

Auf einem guten Weg: wenn der Träger der beiden Schulbegleiter
des Sohnes ohne Aufforderung eine Infoveranstaltung anbietet...



25.03.2019 Berlin

Wenn wir das eines Tages flächendeckend gemeinsam
schaffen...



25.03.2019 Berlin

- ...brauchen wir irgendwann keine Fachkräfte für FASD mehr! – noch Fragen?
- Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!



25.03.2019 Berlin

PS: noch schnell 3 Filmtipps...



25.03.2019 Berlin